

«Утверждено»

Педагогическим советом

Протокол от 10.02.2025 №7

Введено приказом от 07.03.2025г. №84

Директор МБОУ «Гимназия №29»

/Л.Д.Гатауллина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №29»



Программа летнего пришкольного лагеря «Пчёлка» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия №29».

Программа рассчитана на детей 7-17 лет

Срок реализации программы – 21 дней

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Оптимальное количество детей в отряде – 25-26 человек. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели (преподаватели школы), учитель физкультуры, библиотекарь.

Авторы составители : Баляева Л.Н., Латыпова Э.Р.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города; необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

В лагере объединены четыре отряда, которые посещают дети 7-14 лет. Основной состав лагеря - это учащиеся гимназии. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 ребенка.

Самый лучший способ - вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

На основе этих подходов разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи.

Над реализацией программы лагеря работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002г.)
- Приложение к приказу Минобразования России от 13.07.2001 №2688 «Порядок проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Методы реализации программы:

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсия.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ)
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Методы трудового воспитания:

- упражнение,
- убеждение,
- воспитывающие ситуации,
- стимулирование деятельности и поведения,
- личный пример и пример родителей,
- наблюдение,
- исследования и опыты.

Методы опытнической работы:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, устный и письменные инструктажи.
2. Наглядные методы: демонстрирование изучаемых объектов и их изображений (моделей, таблиц, схем и др.), трудового процесса и его компонентов.
3. Методы самостоятельной работы школьников: упражнения, практические работы, наблюдения, самостоятельная работа с учебно-технической литературой, конструирование и др.
4. Методы проверки знаний, навыков и умений: устный и письменный опрос, выполнение практических заданий и квалификационных пробных работ.

Модель организации деятельности.

1. Интерес.

Как бы замечательно ни была организована жизнь лагеря с точки зрения взрослых, она может не дать желаемого результата лишь по одной причине: если не будут учтены желания и любимые развлечения детей.

2. Взаимоотношения.

Непростые задачи, стоящие перед лагерем, можно успешно решить только в том случае, если организаторам удастся создать в нем благоприятный микро- и макроклимат, в основе которого лежат доброжелательные отношения ребенка со взрослыми и сверстниками.

Ребенок-центр внимания и главный объект лагеря – должен быть уверен, что его защищает в случае обиды, оградят от произвола, от непредвиденных обстоятельств. Живя в коллективе, ребенок должен иметь право и принадлежать

себе самому, и вместе с тем ощущать радость от своей причастности к коллективу.

Каждому отряду предоставить право выбрать свою символику, ритуалы, форму управления и распределения обязанностей с учетом пожелания и интересов детей.

Данная программа определяет перечень основных направлений в воспитательном и образовательном процессе и форм организации отдыха детей. Особенностью настоящей программы выражается в следующем:

- практической направленности;
- кратковременной деятельности;
- возможность увидеть результаты

Идея организации деятельности лагерной жизни в МБОУ «Гимназия №29» взята из сказки татарского писателя А. Алиша «Нечкэбил» (Пчелка). Лагерь представляет собой большую пасеку. Пасека состоит из ульев. Каждый отряд-улей. Главная пчелка-старшая вожатая, а в отряде-командир отряда, остальные-«рабочие пчелы». Каждый отряд имеет свое название, девиз, песню. Название отрядов: «Колокольчики», «Розы», «Ромашки», «Тюльпаны», «Лилии». Отряды имеют свою эмблему -цветка, песню. Работа организуется по полянкам. Поляна «Сказок». Цель: развитие у детей доброты, творчества, любви к народному творчеству. Поляна «Чудес» Цель: развитие воображения, раскрытия талантов. Поляна: «Здоровичок» Цель: Воспитания уверенности, пропаганда здорового образа жизни. По каждой поляне в течении лагерной смены проводятся различные мероприятия, победившие отряды получают цветочки (эмблему своего отряда), эмблемы собираются в корзину, для каждого отряда отдельная корзина, на линейке каждый день подводится итог по мероприятиям, определяется победитель.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг– результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения, в конце дня отмечается цветками на корзине каждого отряда и заполняются соты желтым цветом (мёдом).

СМИ лагеря – это корреспонденты, готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации); фото-корреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций.

Функции самоуправления в лагере:

адаптационная (обеспечение личности некоторой гармонией взаимоотношений в коллективе);

интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение детей и педагогов);
рефлексия и прогнозирование (определение перспектив на основе диагностики);

ввод в управленческую культуру.

Общий сбор – высший законодательный орган смены. Принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников лагеря. Собирается 1 раз в неделю.

Совет лагеря – детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей каждого отряда. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Информбюро – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает газеты, разрабатывает оформление мероприятий.

Совет «Здоровье» – организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия.

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

В конце каждого дня в отрядах выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому ребенку коллективным решением присуждается приз-цветок.

Все итоги подводятся в конце смены с последующим присвоением званий и награждением.

Какие поручения могут быть в отряде

командир отряда;
дежурный командир;
медицинская служба отряда;
корреспондентская служба отряда;
сценарная группа;
массовики-затейники;
физ.орг. отряда.

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- ✓ Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- ✓ Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
- ✓ Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

- ✓ Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- ✓ Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✓ Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическое направление
 Художественно - эстетическое направление
 Спортивно – оздоровительное направление
 Трудовая деятельность
 Экологическое направление
 Познавательная деятельность
 Досуговая деятельность
 Кружковая деятельность

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание - это формирование чувства любви и ответственности за свою Родину, формирование готовности прийти на защиту Родины и своего народа. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Привитие любви к Родине, чувства гордости и патриотизма – необходимый и обязательный элемент воспитания ребенка.

Задачи патриотического направления: Формирование системы знаний у детей о своей Родине.

Воспитание у младших школьников интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни.

Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний.

Основные формы проведения:

- посещение школьного музея имени Туфана Миннуллина, музея «На пути к Победе», «Историко-этнографический музей»;
- выпуск стенгазеты, посвященных родному краю;
- конкурсы художественной самодеятельности, чтецов, театральных студий, кружков;
- конкурс песен о Родине;
- проведение военно-патриотической игры «Зарница»
- просмотр и обсуждение фильма про патриотизм «Девочка ищет отца», «Солдатик», «Сестренка», Киноурок « Наследники Победы», «Думать тишину», «Лошадка для героя».

- игра по станциям «Дневник скаута»
- Виртуальное путешествие «Я живу в России»
- Познавательная игра «Что дает наш край стране»
- Беседы «Мои права и обязанности», «Россия – Родина моя».

Художественно-эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи художественно-эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение школьного музея имени Туфана Миннуллина
- Посещение театра «Калейдоскоп», «Шоу профессора Николая», театр «Семь морей»
- Конкурсно - развлекательные программы: инсценирование сказок татарских писателей Г.Тукая и А.Алиша «Нечкэбил»; конкурс стихов и по произведениям татарских поэтов и писателей; конкурс бантиков «Прическа – лето 2024»; конкурс на лучший гримм и пантомиму; конкурс «Алло, мы ищем таланты»; постановка танцевальных номеров;
- Конкурсы: оформления отрядных уголков; оформление стендов «Все работы хороши – выбирай на вкус»; рисунков «Моя семья-мое счастье»; «Лучший объемный букет из бумаги»; рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Дадим шар земной детям!»; фотоколлаж «Мои весёлые дни в лагере».
- Сотрудничество с ГДТДиМ №1. Развлекательно-познавательные программы: «Твоё безопасное лето», творческая мастерская «Фантазии Самоделкина», «Здравствуй, лето», «Эврика», «Волшебные краски лета», «Бумажная магия» а также игра по станциям «Твоё безопасное лето», интеллектуальная игра «Хочу все знать», выставка «Раскрасим мир радугой красок», кинопоказ кинотеатра «Гном».

- Сотрудничество с ДДТ №15. Игровая программа «Летние каникулы – чудесная пора », мастер –класс «Яркие мы!», творческая лаборатория «Школа волшебников или о-о-очень умелые ручки».
- Сотрудничество с ДК КАМАЗом кинопоказ .
- Сотрудничество с ДЮОЦ №14 . Мастер-класс по изготовлению значков на деревянной основе.
- Театрализованные программы: «Без булдырабыз», «Отдать швартовые»
- Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Дадим шар земной детям!».
- Творческие игры: «Ток-шоу «Модный приговор»;
- Праздники (« Здравствуй, лагерь!», выставки)
- J-GETробототехника и инженерия « Научно технический квест»
- Развлекательные программы “Гиннес-шоу”, “Пиратские сокровища”, “Мисс лагеря -2024”. “Стартинейджер”
- Сотрудничество с камерным театром кукол “ Семь морей”: праздник Сабантуй “Түбэтэй Чэкчэк”, “Приключения в Пузырляндии”, “Ох, уң этот Хоттобыч”, “День Нептуна”, “Наши добрые сказки”.
- Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Тропа здоровья (использование массажных ковриков) и лечебный массаж кистей рук с мячиками Су-Джок
- Ежедневный спортивный час (16.00-17.00)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, в спортзале.
- Подвижные игры на свежем воздухе («Вышибалы», «Пионербол, «Мини-футбол»).
- Эстафеты («Веселые старты» и т.д.).
- Эколого-спортивная игра “Экологическая карусель”.
- Спортивное мероприятие «Тайна острова сокровищ».
- Спортивно-познавательная игра «Веселый праздник Сабантуй».
- Посещение бассейна «Дельфин».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического

развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются.

Формы организации трудовой деятельности:

- Развлекательная программа «Все работы хороши».
- Конкурс рисунков «Я хочу стать...»
- Психологические тесты на профориентацию
- Просмотр видеороликов, презентаций и разучивание песен о мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills.
- Оформление стенда «Все работы хороши – выбирай на вкус».
- Творческая лаборатория «Экологическое ассорти».
- “Пчелки на уборке ульев”(уборка спортплощадки).

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Основные формы работы:

- Экологический десант.
- Творческая лаборатория «Экологическое ассорти».
- «Пчелки на уборке» (уборка спортплощадки).
- Постановка сценок «Домовёнок-озорник» по пожарной безопасности
- «Зеленый патруль».
- Высадка рассады цветов на клумбы на территории школы, прополка и поливка растений.
- Участие в экологических акциях.

Познавательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Посещение театров и кинотеатра ДК КАМАЗа.
- Познавательные квесты и игры «Без булдырабыз», «Азбука дорожной безопасности», «Волшебный патруль», «ЗОЖ в тренде».
- Просмотр презентации «О Великой Отечественной войне».
- Флешмоб ко дню России «Моя Россия».
- Посещение театра «Калейдоскоп» (ПДД «Секреты пешеходного мастерства», ОБЖ «Азбука безопасности», экология «Природа ждёт героев»)
- Психологические тесты на профориентацию.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество — наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Организуется работа кружков «Юный актер», «Умелые ручки».

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, к своему здоровью, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

изучение интересов детей;

ознакомление детей с режимом работы кружков;

самоопределение детей и запись их в кружки;

деятельность ребят в кружках;

текущее отражение результатов деятельности детей;

подведение итогов работы кружков в конце смены.

Основные формы работы:

- Инсценирование сказок
- Конкурсы чтецов стихотворений

План-сетка мероприятий

Название дня.	Основные мероприятия.
26 мая «Здравствуй, лагерь! – залетаем в весёлый Улей!» «Движение первых»- Знакомство	8.00 Организационные вопросы: формирование отрядов, выбор названия отряда, песни, девиза, эмблемы 8.15 Проведение торжественной линейки с поднятием флагов РТ и РФ под гимн РТ и РФ Знакомство с режимом и планом работы лагеря 8.30 Беседа: «Правила поведения в лагере», инструктаж о правилах поведения при террористических атаках ,БПЛА. 9.20 Игра: «Знатоки дорожного движения»<i>(между отрядами проводят воспитатели)</i> 10.00 Мастер –класс “Яркие мы !” 11.00 Мастер –класс “Яркие мы !” 10.00 Просмотр фильма о правилах дорожного движения. Инструктаж<i>(воспитатели)</i> 10.30 Просмотр серии мультфильмов «Азбука пожарной безопасности» с обсуждением и проведением дополнительного инструктажа. <i>(воспитатели)</i> 11.30 Конкурс рисунков на асфальте « Я в безопасности!» <i>(движения первых)</i> 15.30 Игровая программа “Летние каникулы – чудесная пора ” 16.30-17.00 игры на сплочение «Крокодил», « Бабушкины панталоны». <i>(движения первых)</i>
27 мая - «На полянке Безопасности» «Движение первых»- День Первых	8.40 Бассейн «Дельфин» -1 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» -2 отряд 9.00 Отрядный сбор заучивание речевки, песни, девиза. Игры на сплочение “Секретный фарватер, Мостик, Атомы и молекулы, 33, Импульс” на выбор. 3-6 отряд<i>(воспитатели)</i> 10.00. Виртуальное путешествие “Я живу в России” 10.30 Мастер-класс “Пчелиные соты” <i>(воспитатели)</i> 11.00 Спортивная эстафета «Мой веселый звонкий мяч» 1-6 отряды 15.30 Игровая программа “Домовёнок Кузя и его друзья” 16.30 Игра «Назови себя, назови меня» 1-6 отряды
28 мая - «Помни правила всегда!» «Движение первых»- Законы Первых	8.40 Бассейн «Дельфин» -3 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» -4 отряд 9.00 Отрядные игры на знакомство/Квест-серия «Движения Первых» для 1,2,5,6 отрядов<i>(движения первых)</i> 10.00 Викторина: «Помни правила всегда!»<i>(инструктаж о поведении при проведении массовых мероприятиях (воспитатели))</i> 11.00 Игровая программа «Приключения в Пузырляндии» 15.00 Мастер класс по изготовлению значков на деревянной основе 1 отряд 16.00 Мастер класс по изготовлению значков на деревянной основе 2 отряд

	15.00 Мастер класс «Рисование руками» 3,4,5,6 отряды (воспитатели) 16.00-17.00 Игра “Кати вдоль верёвки”(на развитие физ.способностей)(воспитатели)
29 мая- «Пчёлки, давайте жить дружно» «Движение первых»- Умей дружить	8.40 Бассейн «Дельфин» -5 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» -6 отряд 9.30 Разучивание гимна лагеря “Кояшлы ил –безнен ил” 1-6 отряды(воспитатели) 8.30 Мини –гольф клуб “GolfStreeeam” 1 отряд 9.15 Мини –гольф клуб “GolfStreeeam” 2 отряд 10.05 Мини –гольф клуб “GolfStreeeam” 3 отряд 10.55 Мини –гольф клуб “GolfStreeeam” 4 отряд 11.40 Мини –гольф клуб “GolfStreeeam” 5 отряд 12.25 Мини –гольф клуб “GolfStreeeam” 6 отряд 10.00 Беседа “Мои права и обязанности”(воспитатели) 11.30 Музыкальная пауза- Споём вместе (гимн лагеря) 1-6 отряды 15.00 Мастер класс по изготовлению значков на деревянной основе 3 отряд 16.00 Мастер класс по изготовлению значков на деревянной основе 4 отряд 15.00 Квест-серия «Движения Первых» для 1,2,5,6 отрядов (движение первых)Мастер класс «Ветреная мельница» 15.30 Выставка национальных блюд. (рецепт и рассказ о приготовлении) 16.30-17.00 Поисковая игра «Найди предмет за предметом», игра «Водяной» (воспитатели)
30 мая- «Пчелиные заботы» «Движение первых»- Миссия Первых	9.00 Конкурс отрядных песен “80-Лет Великой Победы!” 9.30 Оформление отрядного уголка (воспитатели) 1,2,3,4,5,6 отряды. 10.15 Театрализованное представление по ПДД «Дорожный марафон» 3,4,5 отряды 11.15 Театрализованное представление по ПДД «Дорожный марафон» 1,2,6 отряды 10.30 Подвижная игра “Горячая картошка” -1, 6 отряды (воспитатели) 11.15 Подвижная игра “Горячая картошка” -2, 3, 4, 5 отряды(воспитатели) 15.00 Мастер класс по изготовлению значков на деревянной основе. 5 отряд 16.00 Мастер класс по изготовлению значков на деревянной основе. 6 отряд 15.30 Квест- серия (все отряды)(движение первых)/Посещение школьного музея имени Туфана Миннуллина творческая мастерская " Творим, Выдумываем, Изобретаем»

	16.30 -17.00 Игра « Кто быстрее?» (воспитатели)
2 июня - «Талантливые пчёлки» «Движение первых»- Создавай и вдохновляй	8.15 Проведение торжественной линейки с поднятием флагов РТ и РФ под гимн РТ и РФ 8.40 Бассейн «Дельфин» -1 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» -2 отряд 09.30 Игра «В каждом живёт талант» 3,4,5,6 отряды (стихи, песни, танцы и т.д.) (воспитатели) 10.30 «Гиннесс-Шоу» (все отряды) ДК. Камаз 11.30 QUIZ-лига (все отряды) (движение первых) Конкурс творческих работ « Техномобиль 21 века» 14.30 Сказка «МОАНА» (все отряды) 16.00 Минута славы/Талантливая Россия –все отряды (показ талантов детей) 16.30 -17.00 Футбол между отрядами (мальчики), турнир по скакалочке среди девочек. (воспитатели)
3 июня - «Вежливые пчёлки» «Движение первых»- Инструкция по применению	8.40 Бассейн «Дельфин» -3 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» -4 отряд 9.00 Беседа «Почему важно быть вежливым?» 1,2,5,6 отряды (воспитатели) 11.20 Развлекательно-познавательная программа “Здравствуй лето!” все отряды 15.00 QUIZ-лига (все отряды) (движение первых) мастер класс «Рисуем пузырями» все отряды 15.00 Творческая лаборатория «Школа волшебников или о-о-очень умелые ручки» 1,2,3 отряды 16.00 Творческая лаборатория «Школа волшебников или о-о-очень умелые ручки» 4,5,6 отряды 16.20-17.00 Игра « Чужие коленки» (воспитатели)
4 июня - «Бережливые пчёлки» «Движение первых»- Береги планету	8.40 Бассейн «Дельфин» -5 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» -6 отряд 9.30 Игра-викторина : “Маленькие эколята” все отряды (воспитатели) 9.00 Творческая мастерская “Фантазии Самоделкина” 1,2 отряды 10.00 Творческая мастерская “Фантазии Самоделкина” 3,4 отряды 11.00 Творческая мастерская “Фантазии Самоделкина” 5,6 отряды 11.00 Конкурс поделок “Голубь Мира” 1,2,3,4,5,6 отряд (старший вожатый, воспитатели) 15.00 Научное шоу Николая « Супер лаборатория» 4,5,6 отряды 16.00 Научное шоу Николая « Супер лаборатория» 1,2,3 отряды 15.00 Движение первых Квест-серия 1-3 отряд /мастер класс «Разноцветные бабочки» 16.00 Движение первых Квест-серия 4-6 отряд/мастер класс «Разноцветные бабочки» 16.45-17.00 Игра “Полный вперед”

5 июня - «Спортивные- Здоровые!» «Движение первых»- Будь здоров	9.00 Конкурс буклетов “Безопасность на воде” 9.30 Робототехника электронный квест «Звёздные войны» 1,2,5 отряды 11.00 Робототехника электронный квест «Звёздные войны» 3,4,6 отряды 10.00 Беседа «Осторожно, водоёмы», Памятка « Поведение на воде» (воспитатели) 10.30 Беседы с медицинским работником « О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» (по отрядам) 10.30 Мастер-класс «Летние котики» (старший вожатый) 15.30 Просмотр мультфильма-1,2,3,4,5,6 отряды 16.30-17.00 Веселые старты « В здоровом теле –здоровый дух!» между отрядами.
9 июня - «Путешествие пчелок по сказкам А.С.Пушкина» «Движение первых»- Расскажи о главном	8.15 Проведение торжественной линейки с поднятием флагов РТ и РФ под гимн РТ и РФ 9.00 Конкурс стихов А.С.Пушкина 9.30 Лига Мастеров / Инсценирование сказок А.С.Пушкина 10.00 Оформление выставки рисунков “ По сказкам А.С.Пушкина...” 10.15 “Основы безопасного поведения” (ОБЖ) -1,2,3 отряды 11.15 “Основы безопасного поведения” (ОБЖ) -4,5,6 отряды 15.00 Выставка экскурсия “Раскрасим мир радугой красок” 1,2 отряды 15.30 Выставка экскурсия “Раскрасим мир радугой красок” 3,4 отряды 16.00 Выставка экскурсия “Раскрасим мир радугой красок” 5,6 отряды 16.30 Игра «Летний турнир спортивных игр»
10 июня - «Веселые пчёлки» «Движение первых»- Найди призвание	9.00 Рисунок на асфальте “Веселое детство” 9.30 Беседа Медиа Лига (все отряды)/подготовка номеров и костюмов к мероприятию/ мастер класс «Шут мартышка» 10.30 Игровая программа «Стартинейджер» (все отряды) 11.15 Конкурс шуток и частушек “Самые весёлые пчёлки” (между отрядами) 15.30 Игровая программа “Приключения Чебурашки” 16.30-17.00 Игра “Квадрат”
11 июня – « Пчёлки- фантазёры» «Движение первых»- Дерзай и	9.00 Финал конкурса частушек, подведение итогов “Самые весёлые пчёлки” (между победителями) 10.00 Мастер класс “Я –фантазёр, весёлый бегемотик” (воспитатели) 11.00 QUIZ-лига (все отряды) (движение первых)/ занятие по лепке «Веселый зоопарк» 11.00 «Дневник скаута» (по станциям) 15.00 Оформление выставки “ Я-фантазёр”

открывай	15.00 Просмотр фильма-1,2,3,4,5,6 отряды 16.30-17.00 Игра «Телеграмма»
16 июня – «День России – Российские Пчелы» «Движение первых»- Открывай страну	8.15 Проведение торжественной линейки с поднятием флагов РТ и РФ под гимн РТ и РФ 8.40 Бассейн «Дельфин» -1 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» -2 отряд 9.30 Беседа : “Россия –Родина моя!” (воспитатели) 9.00 Развлекательно- познавательная программа ПДД “Твое безопасное лето!” 3,4 отряды 10.00 Развлекательно- познавательная программа ПДД “Твое безопасное лето!” 5,6 отряды 11.00 Развлекательно- познавательная программа ПДД “Твое безопасное лето!” 1,2 отряды 11.00 QUIZ-лига (все отряды) (движение первых) Конкурс рисунков «Я и моя семья» 15.30 Сабантуй «Түбэтэй Чэкчэк Өчпочмак» (все отряды) 16:30 Спортивная тянучка – турнир между мальчиками и девочками.
17 июня – «Цветочный мир пчелок» «Движение первых»- Родной край	8.40 Бассейн «Дельфин» -3 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» -4 отряд 9.30 Конкурс бантиков «Прическа – лето 2025» - конкурс для девочек 9.00 QUIZ-лига (3,4 отряды) (движение первых) мастер класс «Цветочная поляна» 10.30 QUIZ-лига (1,2,5,6 отряды) (движение первых) мастер класс «Цветочная поляна» 11.00 Игровая программа «Ох, уж этот Хоттабыч» (все отряды) 15.30 Просмотр фильма на военную тему «Сестренка»-1,2,3,4,5,6 отряды 16.40-17.00 Игра «Хвост дракона»
18 июня – « Пчёлки- патриоты» «Движение первых»- Служу Отечеству	8.40 Бассейн «Дельфин» -5 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» -6 отряд 9.40 Познавательная викторина “Дети - герои войны” - библиотека “Гимназия №29” 10.00 Познавательная игра “Что дает наш край стране” (воспитатели) 10.30 Лига мастеров (движение первых)3,4,5 отряды/ мастер класс “Флаг” 9.00 Развлекательно- познавательная программа “Эврика” 1,2 отряды 10.10 Развлекательно- познавательная программа “Эврика” 3,4 отряды 11.20 Развлекательно- познавательная программа “Эврика” 5,6 отряды

	15.30 Просмотр мультфильма-1,2,3,4,5,6 отряды 16.30 -17.00 Игра « Самый гибкий»
19 июня – «Заботливые пчёлки» «Движение первых»- Первые в деле	9.00 Беседа : “ Мы в ответе за тех кого приручили”, просмотр фильма “Каштанка” , конкурс рисунков после просмотра фильма (воспитатели) 9.00 Развлекательно- познавательная программа “Волшебные краски лета” 3,4 отряды 10.00 Развлекательно- познавательная программа “Волшебные краски лета” 1,2 отряды 11.00 Развлекательно- познавательная программа “Волшебные краски лета” 5,6 отряды 11.00 QUIZ-лига (все отряды) (движение первых)/конкурс рисунков « Мама-значит нежность» 15.00 Научное шоу Николя « Секреты фокусов» -вата 16.00 Научное шоу Николя « Секреты фокусов» -вата 16.30 Игра «Охота»
20 июня – «Музыкальные пчёлки» «Движение первых»- День первых	9.00 Караоке “Звёздный час” 3,4,5,6 отряд (воспитатели) 9.30 Игра “Угадай мелодию” (воспитатели) 10.15 Экологическая игра “Экологический фестиваль” 4,5,6 отряды 11.15 Экологическая игра “Экологический фестиваль” 1,2,3 отряды 10.30 Движение первых Квест-серия 1,4,3,5 отряд / беседа «Музыка разных народов» 15.00 Интеллектуальная игра “Хочу все знать” 1,2,3 отряды 16.00 Интеллектуальная игра “Хочу все знать” 4,5,6 отряды 16.30 Флешмоб на свежем воздухе “Танцуют все”
23 июня – «Пчёлки-любознайки» «Движение первых»- учись и познавай	8.15 Проведение торжественной линейки с поднятием флагов РТ и РФ под гимн РТ и РФ 8.40 Бассейн «Дельфин» - 1 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» - 2 отряд 9.30 Движение первых Квест-серия 3,4,5,6 отряд/ мастер класс «Опытным путём» 10.00 Мастер класс «Я несу ромашки маме» (воспитатели) 11.00 Игровая программа «День Нептуна» (все отряды) 15.30 Просмотр мультфильма-1,2,3,4,5,6 отряды 16:15 Игра «Десятки»
24 июня – «Трудолюбивые пчёлки» «Движение первых»-	8.40 Бассейн «Дельфин» - 3 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» - 4 отряд 9.00 Развлекательно –познавательная программа “Бумажная магия” 1,2 отряды 10.00 Развлекательно –познавательная программа “Бумажная магия” 5,6 отряды 11.00 Развлекательно –познавательная программа “Бумажная

Благо твори	магия” 3,4 отряды 10.00 Урок доброты “Семья-начало всех начал” (библиотека гимназия №29) 10.00 Мероприятие в рамках проекта “Классная встреча” (движение первых) все отряды /мастер класс “Чудо дерево” 11.00 “Патруль порядка, чистоты” (воспитатели) все отряды 15.30 Игровая программа «Наши добрые сказки» (все отряды) 16.00 Игра « Испорченный факс»
25 июня – “Фонтанчики” «Движение первых»- Быть первым	8.40 Бассейн «Дельфин» - 5 отряд 9.20 Бассейн «Дельфин» - 6 отряд 9.00 Беседа : “ Вода в жизни человека” (воспитатели) 9.30 Выпуск газеты “Мои веселые дни в лагере” 11.00 Развлекательно-интеллектуальная программа “Энциклопедия для любознательных” все отряды 10.30 Мероприятие в рамках проекта “Классная встреча” (движение первых) все отряды/ мастер класс пластилинография “Подводный мир” 15.00 “Лето, Солнце, Жара” (обливание) 15.00 ДК КАМАЗа Просмотр фильма-1,2,3,4,5,6 отряды 16:00 Игра « А ну-ка догони!»
26 июля - «До новых встреч! – Залетаем в улей!» «Движение первых»- Завершение смены	09.20 Подведение итогов внутри отряда 10.00 Просмотр фильма «Друг в беде не бросит» 11.00 Итоги «Звёздного роста» - присвоение званий 15.30 Праздничный концерт. Детская дискотека 16.00 Медиа-лига (движение первых) 16.30 Игра “Цепи”

Режим дня

Сбор детей	8.00 – 8.30
Зарядка	8.30-8.45
Утренняя линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00 – 9.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	9.45 – 11.30
Оздоровительные процедуры	11.30-12.00
Обед	12.00 - 13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Полдник	15.00-15.30
Работа по плану отрядов	15.30-16.00.
Спортивный час	16.00-17.00
Уход домой	17.00
Дежурная группа	17.00-18.00

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пчелка-2025»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный –май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Пчелка-2025»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

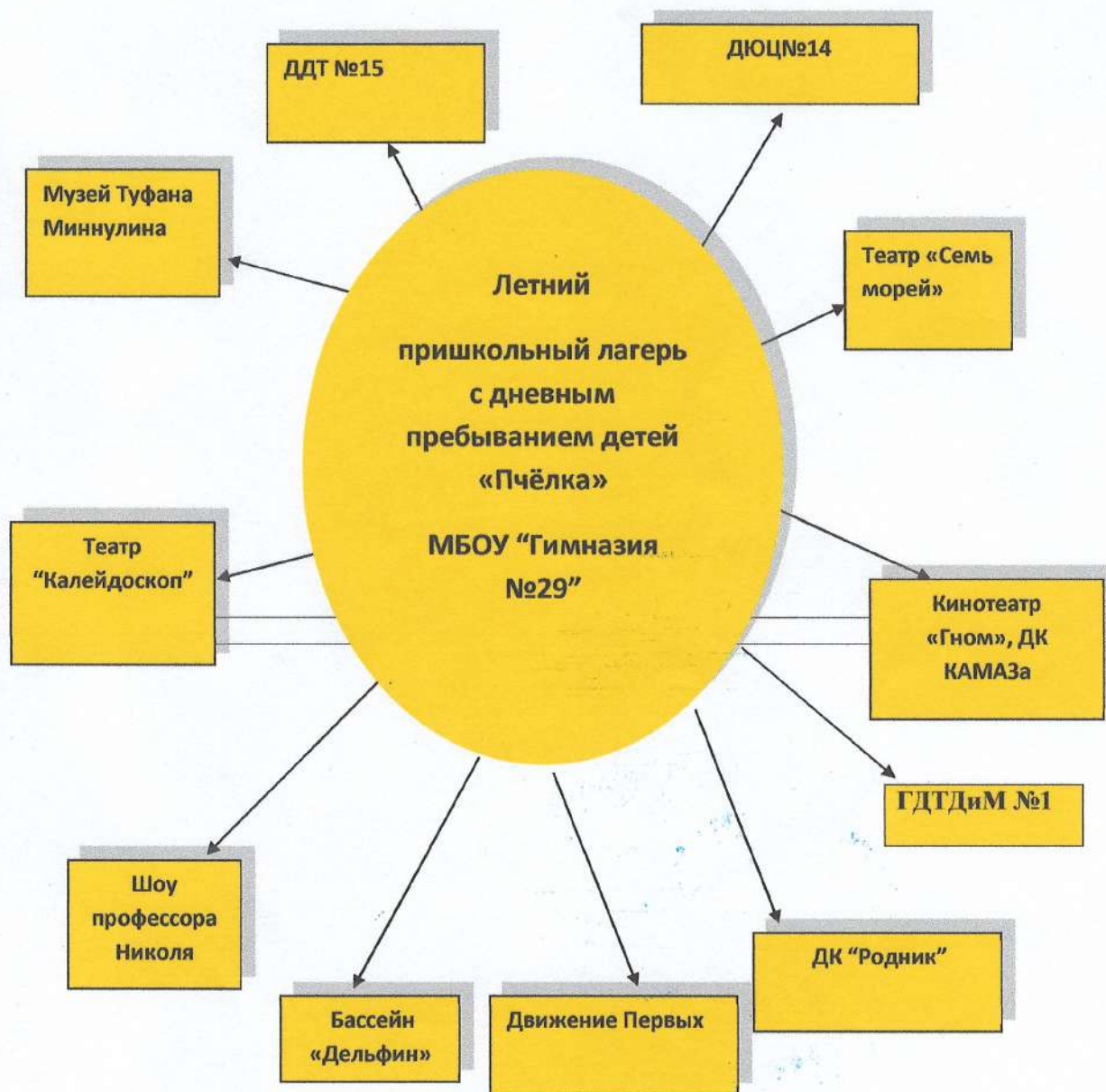
- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Пчёлка» с социумом



Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный Руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы Родительские средства на мероприятия	Спортивный Руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы Родительские средства на мероприятия	Воспитатели, администрация лагеря
Рекреация на 3 этаже	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы Родительские средства на мероприятия	Воспитатели, администрация лагеря

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря, воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки, комната для мытья ног	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря, заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских

из числа педагогов, библиотекарь

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские;

индивидуальная работа;

тренинги;

деловые и ролевые игры.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

